

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų
veiklos kokybės užtikrinimo metodikos
2 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIŲ ĮSIVERTINIMO IR IŠORINIO VERTINIMO REZULTATAI

NVŠ teikėjas – Akmenės sporto centras.

Vizito laikas – 2022 m. gruodžio 7-9 d.

Vizito tikslas – veiklos kokybės išorinis vertinimas.

Išorinio vertinimo grupė: vadovas – Bronislavas Šimokaitis

vertintojos: Gražina Karvelienė, Neringa Vaičiūtė – Gabalienė, Zita Stanislauskienė

RODIKLIS	RODIKLIO ASPEKTAI	RODIKLIO ĮSIVERTINIMO / VERTINIMO PAGRINDIMAS
I. UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS		
1. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas *	1.1. Ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės (profesinės) kompetencijos. 1.2. Vaikai ir tėvai žino planuojamus ugdymo tikslus. 1.3. Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą. 1.4. Vaikui, baigusiam neformaliojo vaikų švietimo programą, išduodamas pažymėjimas, kuriame nurodomos jo įgytos kompetencijos.	1.1. Moksleiviai lankantys įstaigos vykdomus sporto šakų užsiėmimus yra ugdomi pagal įstaigos ugdymo planą, sporto šakos grupės mokytojo metinį ugdymo planą. Moksleiviai treniruojasi individualių sporto šakų ar komandinių sporto šakų grupėse, dalyvauja įstaigos organizuojamuose masiniuose sporto renginiuose bei pasirinktų sporto šakų renginiuose. Taip ugdomos bendrosios (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinė - bendrauti ir bendradarbiauti, asmeninė) ir dalykinės (bokso, lengvosios atletikos, stalo teniso, futbolo ir krepšinio) kompetencijos. Įgytos profesinės kompetencijos vertinamos pasiektais rezultatais apdovanojimais, įvertinamos meistriškumo pakopos rodikliais. <i>Pagrindimas: Plėtodama šį rodiklį įstaiga vadovaujasi Akmenės rajono sporto centro nuostatais, patvirtintais 2014-10-30 Akmenės rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-217; Akmenės rajono sporto centro 2020-2022 m. strateginiu veiklos planu: http://www.akmenesc.lt/wp-content/uploads/2020/02/2020-2022-Strateginis-veiklos-planas.pdf;</i> <i>Akmenės rajono sporto centro 2021-2022 mokslo metų ugdymo planu, patvirtintu 2021-09-01, Akmenės rajono sporto centro direktoriaus įsakymu Nr. 15V; Akmenės rajono sporto centro 2022 m. veiklos programa, patvirtinta 2021-12-31 Akmenės rajono sporto centro</i>

direktoriaus įsakymu Nr.27aV; Akmenės rajono sporto centro organizuojamų ir vykdomų sportinių renginių kalendoriumi 2022 metams, patvirtintu 2022-01-06 Akmenės rajono sporto centro direktoriaus įsakymu Nr.2V.

1.2. Ugdytiniai ir tėvai žino ugdymo tikslus. Atsižvelgiant į pasirinktą sportą šaka žino ir supranta, kad išmoks sporto šakai būdingos judesių technikos, taktikos. Formuojamas požiūris į sportą padės suvokti sporto ir sveikatos ryšį ir taip sieks sportinio meistriskumo.

Dalis tėvų dalyvauja varžybose, stebi, vyksta kartu į varžybas. Organizuojamos bendros šventės, tėvų susirinkimai, kurių metu informuojami apie planuojamas varžybas, rezultatus, tariamasi dėl dalyvavimo turnyruose, stovyklose, bei ieškant rėmėjų

Pagrindimas. Ugdymo grupės komplektuojamos vadovaujantis Akmenės rajono sporto centro mokymo grupių komplektavimo tvarkos aprašu ir jo 1 priedu, patvirtintu 2019-12-31 Akmenės rajono sporto centro direktoriaus įsakymu Nr.1.3 – 42V;

Akmenės rajono sporto centro 2021-2022 mokslo metų ugdymo planu, patvirtintu 2021-09-01 Akmenės rajono sporto centro direktoriaus įsakymu Nr. 15V.

1.3. Mokytojai naudoja formuojamąjį vertinimą (stebi, analizuoja, planuoja ir teikia informaciją kiekvienam moksleiviui, kiekvieno užsiėmimo, varžybų ir kitų veiklų metu); diagnostinį (kontroliniai normatyvai, atliekami 2 kartus per metus (pavasariį ir rudenį); pavaduotoja ugdymui kartu su mokytojais mokslo metų pabaigoje atlieka apibendrinamąjį vertinimą, ruošiantis kitiems mokslo metams, pagal meistriskumo pakopos rodiklius keliant ugdytinius į aukštesnę sportinio ugdymo grupę.

Pagrindimas: Akmenės rajono sporto centro mokymo grupių komplektavimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2019-12-31 Akmenės rajono sporto centro direktoriaus įsakymu Nr. Nr.1.3 – 42V; Informacija apie ugdytinius skelbiama elektroniniame dienynė „Stat4sport“, direktoriaus 2021-12-31 įsakymu Nr. 29V patvirtintas „Akmenės rajono sporto centro elektroninio dienyno – sporto organizacijos valdymo platformos (Stat4sport) naudojimo tvarkos aprašas“.

Akmenės rajono sporto centro mokymo grupių komplektavimo tvarkos aprašas ir jo 1 priedas, Akmenės rajono sporto centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr.1.3 – 42V.

Mokytojų tarifkacijos dokumentai (sportinio ugdymo grupių sąrašai su planuojamu ir įvykdytu pasiekimu, nustatytu meistriskumo pakopos rodikliu kiekvienam ugdytiniui), meistriskumo pakopos rodiklius

patvirtinantys varžybų protokolai, dokumentai, ugdytinių meistriško pakopos rodikliai, pagal sporto šakas.

1.4. Mokiniai baigus meistriško ugdymo, tobulinimo programą ir sutapus su bendrojo ugdymo mokyklos baigimu (arba iki 19 m.) išduodamas Akmenės rajono sporto centro parengtas pažymėjimas, (neformaliojo švietimo pažymėjimas), kuriame nurodomas programos pavadinimas ir per visus ugdymo metus išklaustas praktinio, teorinio ugdymo valandų skaičius.

Pagrindimas: Akmenės rajono sporto centro absolventų apdovanojimas Akmenės rajono bendrojo lavinimo mokyklose 2022 m., nuotraukos, straipsnis,

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=418969083572710&set=pb.100063788643775.-2207520000.&type=3>

Apibendrinamasis įvertinimas – vidutinis.

Išorės vertintojų apibendrinamasis vertinimas:

Centro parengti dokumentai atitinka ugdomas vaikų bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Veiklos metu pastebima, kad yra vadovaujama parengtais dokumentais ir orientuojama į gebėjimų ugdymą ir atskleidimą. Ugdytinių treniruotės vyksta pagal iš anksto parengtą treniruočių tvarkaraštį, sudarytos komandinės ir individualios grupės, vaikai ugdomi pagal 2022-2023 m.m. veiklos planą ir mokytojų grupių veiklos planus, vaikai skatinami dalyvauti ir atskleisti ugdomas bendrąsias ir dalykines kompetencijas renginiuose, varžybose (Facebook paskyra ir internetinė svetainė). Centras vadovaujasi Akmenės rajono sporto centro nuostatais, Centro 2020-2022 m. strateginiu veiklos planu, Centro 2021-2022 mokslo metų ugdymo planu, Centro 2022 m. veiklos programa, Akmenės rajono sporto centro organizuojamų ir vykdomų sportinių renginių kalendoriumi 2022 metams.

<http://www.akmenesc.lt/sc-dokumentai/> Pokalbių metu su tėvais, vaikais ir mokytojais išsiaiškinta, kad su tėvais ir vaikais tariamasi dėl tėvų įsitraukimo organizuojant išvykas į varžybas, renginius. Tėvai į varžybas vyksta savo asmeniniu transportu. Su vaikais aptariama kokioms varžyboms bus ruošiamasi, į ką atkreipti dėmesį, kaip vyks treniruotės ir kiti svarbūs klausimai. Pokalbių metu išsiaiškinta, kad su tėvais bendraujama messenger'io programėlėje sukurtais grupėmis, telefonu ir gyvai (prieš arba po treniruočių). Facebook paskyroje yra viešinama informacija apie svarbiausius susitikimus (Mokyklos tarybos) ir sprendus klausimus. Centras 2021 m. vykdė mokytojų apklausą, kurioje vienas iš veiklos įsivertinimo klausimų buvo ar jie supažindina vaikus su keliamais

ugdymo tikslais, ar supažindina tėvus su padaryta pažanga. Remiantis anketos atsakymais, patvirtinama, kad tėvai yra supažindinami su keliamais ugdymo) tikslais. <http://www.akmenesc.lt/apklauso/> Pokalbio metu su administracija ir išanalizavus turimus dokumentus paaiškėjo, kad Centras vadovaujasi Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu. Tvarkos apraše numatyti vertinimo tikslai, uždaviniai, vertinimo nuostatai ir principai bei kaip atliekamas vertinimas ugdymo procese. Pokalbių metu su mokytojais ir administracija išsiaiškinta, kad mokytojai kiekvienais metais ugdymo plane nusimato tikslus, kurių bus siekiama. Numatyti tikslai aptariami su vaikais ir tėvais. Mokslo metų pabaigoje mokytojai atlieka savo veiklos ir grupės vertinimą savianalizėse. Pokalbių metu su tėvais ir vaikais paaiškėjo, kad mokslo metų pabaigoje mokytojai su tėvais ir vaikais aptaria pasiektus rezultatus. Remiantis Centro Mokinių pasiekimų ir ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, mokytojai veiklos metu naudoja formuojamąjį vertinimą (stebi, analizuoja, planuoja ir teikia informaciją kiekvienam moksleiviui, kiekvieno užsiėmimo, varžybų ir kitų veiklų metu) ir apibendrinamąjį vertinimą. Išanalizavus kiekvieno ugdytinio pasiektus rezultatus, pagal Centro mokymo grupių komplektavimo tvarkos apraše nurodytą tvarką, nustatoma kiekvieno ugdytinio meistriškumo pakopa. Pokalbėjus su administracija ir mokytojais paaiškėjo, kad tėvai nėra aktyvūs susirinkimų dalyviai, trūksta jų įsitraukimo. Tačiau informacija visus tėvus pasiekia messenger'io programėlės pagalba, nes mokytojai yra sukūrę tėvų grupes. Tikslinga ieškoti aktyvių metodų, kurie paskatintų tėvus aktyviau domėtis vaikų veikla centre. Atlikus dokumentų analizę nustatyta, kad Centro nuostatuose, ugdymo plane ir Centro mokymo grupių komplektavimo tvarkos apraše yra nustatyta Centro programų baigimo pažymėjimų išdavimo tvarka. Pokalbio metu su administracija išsiaiškinta, kad pažymėjimo šablonas atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-549 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimo“ nustatytos formos pavyzdį. Pažymėjime įrašytas baigtos programos pavadinimas, išklaustyta teorijos kurso valandų skaičius, praktiškai įgyvendintų veiklų valandų skaičius. Įstaiga išduotus pažymėjimus registruoja Pažymėjimų registravimo žurnale.

Apibendrinus pokalbių medžiagą bei atlikus dokumentų analizę, išorės vertintojai patvirtina, kad vertinimo lygis - vidutiniškas. Rodiklio aspektas „Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą“ (1.3) yra tobulintinas.

		<p>Vertinant kiekvieno ugdytinio asmeninę pažangą, būtina numatyti priemones ir būdus, kurie būti taikomi įstaigoje bendru sutarimu. Pokalbiai su administracija, mokytojais, tėvais ir vaikais parodė, kad Centre yra kalbama apie ugdytinio pažangą, tačiau nėra susitarta, kaip informacija apie asmeninę pažangą turėtų būti fiksuojama.</p>
<p>2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu *</p>	<p>2.1. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų. 2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes.</p>	<p>2.1. Mokytojai įgyvendina sportinio ugdymo programas taikydami prieinamumo, individualizavimo, sąmoningumo ir aktyvumo, ugdymosi grupėje, pozityvumo, demokratiškumo principus, todėl kiekvienas vaikas, atsižvelgdamas į savo fizines savybes, geba išsikelti savo asmeninius tikslus. Pasiekimų rezultatai įsivertinami pagal varžybose pasiektą rezultatą (varžybų protokolai, išrašai, rungtynių statistika) ir testavimo rezultatus. Atliekamas anketavimas. Prieš varžybas ir po jų vyksta aptarimai. Ugdomos ir plėtojamos moksleivių vertybinės nuostatos, įgūdžiai, socialinių saviraiška. Įgyjami pasirinktos sporto šakos judesių atlikimo technikos, taktikos, jų taikymo varžybose, fizinių pratimų atlikimo tikslingumo, sporto šakos teisėjavimo pagrindai, formuojamas poreikis sportuoti bei rūpintis savo sveikata, įtvirtinamos dorovinės Lietuvos piliečio vertybės.</p> <p><i>Pagrindimas: Organizuoto renginio kovo 11-ajai paminėti straipsnis ir nuotraukos: https://www.facebook.com/search/top?q=kovo%2011%20akmen%C4%97</i></p> <p>organizuotas žingsnių iššūkis WALK15 programėlėje „Su savo komanda galiu įkopti net į Everestą“ https://www.facebook.com/search/top?q=galiu%20%C4%AFkopti%20net%20%C4%AF%20everest%C4%85</p> <p>2.2. Moksleiviai skatinami dalyvauti ne tik oficialiose varžybose atstovaujant Akmenės rajono sporto centrą, bet ir įgytais įgūdžiais remtis siekiant lyderystės bendrojo lavinimo mokyklų sportinėse veiklose (mokyklų žaidynės, tarpklasinių varžybos ir pan.), bei kituose sporto centro ir partnerių vykdomose sporto varžybose.</p> <p>Didžiausia mokinių pasiekimų refleksija vyksta kasmetiniame Akmenės rajono sporto pagerbimo vakare. Renginyje išskiriami mokytojų teikti ugdytiniai mokytojų tarybos posėdyje patvirtintoms nominacijoms.</p> <p><i>Pagrindimas: 2021-10-18 mokytojų tarybos protokolas Nr. 6 (renginys vyksta, kiekvienais metais); renginio straipsnis ir nuotraukos: https://www.facebook.com/akmene.lt/posts/pfbid02WpWF13hG2FRYSEnf8w29cRGzsJMmnoPZZnxeVZN5hmi3ieDZ17MzXgVL5MP5JKVAI</i></p>

		<p><i>Akmenės rajono sporto centro 2021-2022 mokslo metų ugdymo planu, patvirtintu 2021-09-01 Akmenės rajono sporto centro direktoriaus įsakymu Nr. 15V.</i></p> <p><i>Sporto šakų varžybų protokolai, suvestinės lentelės, pagal sporto šakas.</i></p> <p><i>Apibendrinamasis įvertinimas – aukštas.</i></p> <p><u>Išorės vertintojų apibendrinamasis vertinimas:</u></p> <p>Peržiūrėjus Centro Facebook paskyrą ir internetinę svetainę vertinama, kad vaikai pasitikti savo jėgomis, dalyvauja miesto, rajono varžybose, užima prizines vietas. Dalyvaujant renginiuose ir varžybose ugdomos vaikų vertybinės nuostatos, didėja pasitikėjimas savimi ir savo jėgomis. Treniruočių metu pastebėta, kad mokytojai motyvuoja ir įkvepia vaikus, juos skatina. Mokytojai vaikams yra autoritetas, vaikai įdėmiai klausosi mokytojų, vadinasi, tiki tuo, kas sakoma. Atsižvelgus į centro misiją, viziją, strateginius (Centro strateginis veiklos planas) ir metinius ugdymo tikslus (grupių metiniai ugdymo planai) galima teigti, kad įstaigoje visos veiklos yra orientuotos į vaiką ir jo asmeninius gebėjimus, asmenybė yra ugdoma ir brandinama. Centro veikla yra orientuota ne tik į varžybas, bet ir į galimybių sudarymą kiekvienam vaikui pajusti savo vertę ir pademonstruoti asmeninius gebėjimus. Remiantis Centro mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu mokytojai pritaiko veiklas pagal vaikų gebėjimus, stebint treniruotes pastebėta, kad mokytojai pasidžiaugia vaikų pasiekimais ir kiekvienam vaikui randa paskatinamąjį žodį. Išskirtinius gabumus turintys ugdytiniai pagerbiami Akmenės rajono sporto pagerbimo vakare. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariami vaikų rezultatai, aptariamas išskirtinių gebėjimų vaikų paskatinimas ir apdovanojimai (Mokytojų tarybos posėdžių protokolai). http://www.akmenesc.lt/sc-dokumentai/</p> <p><i>Apibendrinus pokalbių medžiagą, dokumentų analizę, stebėtas veiklas ir pateiktą informaciją socialiniame tinkle bei internetinėje svetainėje, išorės vertintojai patvirtinta, kad vertinimo lygis aukštas, o rodiklio aspektas „Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes“ (2.2) yra stiprusis Centro veiklos aspektas.</i></p>
3. Grįžtamasis ryšys *	<p>3.1. Teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą.</p> <p>3.2. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais);</p>	<p>3.1. Visų sportinių užsiėmimų metu mokytojas taiso klaidas, pagiria taisyklingai atliekamus judesius, pratimus, paaiškina daromas klaidas jas taiso, aptaria treniruotės eigoje ir pabaigoje. Akcentuojami trūkumai siekiant pažangos ir rezultato. Po varžybų mokytojai kartu su vaikais</p>

aptaria, analizuoja padarytas technikos ir taktikos klaidas pasidžiaugia pasiekimais. Vaikai atlikę kontrolinius normatyvus mokomi įsivertinti ir kartu su mokytoju nusimato tolesnio ugdymo poreikius, mokomi suprasti, kokių savybių jiems trūksta, norint siekti rezultato arba būti fiziškai stipriems. Mokslo metų pabaigoje, mokytojai peržiūri savo ugdytinių planuotų rezultatų įgyvendinimą ir planuoja pasiekimus artėjantiems mokslo metams.

Pagrindimas: Atliktas didžiausios bendrojo lavinimo mokyklos rajone moksleivių testavimas:

<http://www.akmenesc.lt/?s=testavimas>

Akmenės rajono sporto centro direktoriaus metinės ataskaitos:

<http://www.akmenesc.lt/administracija/>

3.2. Mokytojai nuolat bendrauja su mokinių tėvais, ugdomų moksleivių auklėtojais, fizinio lavinimo mokytojais ir teikia jiems rekomendacijas treniruotes lankančių mokinių sportinio meistriškumo ugdymo srityje. Tai vyksta su, kiekvienu individualiai. Organizuojami tėvų susirinkimai, bendros šventės: Šeimų krepšinio, šeimų futbolo turnyrai, geriausių sportininkų pagerbimo vakaras, bėgimai „Smuikelio ritmu“, „Rasos tvenkinio takais“, „Simono Daukanto takais“, Naujosios Akmenės ir Akmenės miestų švenčių metu organizuojami sporto renginiai, valstybinių švenčių paminėjimui skirti sportiniai renginiai.

Pagrindimas. Išvardintų renginių nuostatai, Akmenės rajono sporto centro organizuojamų ir vykdomų sportinių renginių kalendorius 2022 metams:

[http://www.akmenesc.lt/http-www-akmenesc-lt-renginiai-sarasas-tribe_paged1tribe_event_displaypast/;](http://www.akmenesc.lt/http-www-akmenesc-lt-renginiai-sarasas-tribe_paged1tribe_event_displaypast/)

straipsniai rajoniniame laikraštyje „Vienybė“, www.akmenesc.lt puslapyje; , informacija apie vykdomus renginius skelbiama Akmenės rajono sporto centro facebook puslapyje

Apibendrinamasis įvertinimas – vidutinis.

Išorės vertintojų apibendrinamasis vertinimas:

Pokalbių metu su tėvais, vaikais ir mokytojais išsiaiškinta, kad vaikų užsiėmimų pabaigoje aptariami kiekvieno vaiko gebėjimai, tos dienos treniruočių sėkmės ir nesėkmės, tobulinti aspektai. Tėvai patvirtino, kad kiekvieno jiems suteikiama informacija apie vaikų individualių pokalbių metu. Pokalbių metu mokytojai negalėjo patvirtinti kaip dažnai turėtų teikti grįžtamąjį ryšį tėvams.

Informacija tėvams teikiama Akmenės rajono sporto centro sportininkų tėvų informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašo nustatyta tvarka. Centro elektroninio dienyno sistemoje nėra galimybės teikti grįžtamąjį ryšį

		<p>tėvams. Pokalbio metu su administracija išsiaiškinta, kad tokia galimybė yra planuojama papildomai įsigyjant tam tikras dienyno funkcijas. 2021 m. Centro administracija atliko mokytojų apklausą, kurioje mokytojai vertina Pažangos ir pasiekimų sritį. Apklausoje mokytojai patvirtina, kad supažindina vaikus su keliamais tikslais ir su padaryta pažanga. Taip pat mokytojai įsivertino ar suteikiamas grįžtamasis ryšys tėvams. Beveik visi atsakiusieji teigia, kad ko gero sutinka, kad informuoja tėvus apie vaikams keliamus tikslus, apie padarytą pažangą. http://www.akmenesc.lt/apklausa/ Tačiau pokalbių metu nebuvo tikslaus atsakymo kaip grįžtamasis ryšys yra teikiamas.</p> <p><i>Apibendrinus pokalbių medžiagą ir dokumentų analizę, išorės vertintojai vertina šį rodiklio aspektą kaip vidutinišką. Centras teikdamas grįžtamąjį ryšį tėvams naudojami Centro sportininkų tėvų informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašu, Facebook paskyra ir Centro internetine svetaine. Tačiau Centrai trūksta bendrų susitarimų dėl grįžtamojo ryšio teikimo dažnumo ir pačios teikimo formos.</i></p>
II. UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS		
<p>4. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas *</p>	<p>4.1. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus. 4.2. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas.</p>	<p>4.1. Centre dirba 9 mokytojai. Visų mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus. 4.2. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Tai patvirtina gauti ir registruojami pažymėjimai. 2 mokytojai turi mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, 3 – vyresniojo mokytojo kategoriją, 2 – mokytojo kategoriją, 2 – be kategorijos. Vykdoma mokytojų seminarų, kursų registracija, apskaita, kasmet planuojamos lėšos, skirtos jų kvalifikacijai kelti, tobulėjimui. <i>Pagrindimas: 2021 m. Akmenės rajono sporto centro mokytojų išklaustyti seminarų, kursų registras; Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansuotas projektas „Judėjimas sveikata“ seminario lektoriaus paslaugos apmokėjimas 400,- Eur.: https://www.facebook.com/photo/?fbid=546072697529014&set=a.395694962566789;</i> <i>Akmenės rajono sporto centro direktoriaus įsakymai personalo klausimais (talpinami DVS sistemoje). Mokytojų atestacijos ir kvalifikacijos tobulinimo dokumentai. Apibendrinamasis įvertinimas – aukštas.</i></p> <p><i>Įšorės vertinimo apibendrinamasis vertinimas:</i> 4.1. Mokykloje dirba 9 pedagogai, turintys teisės aktų nustatytus mokytojų kvalifikacijai keliamus reikalavimus. Mokytojų funkcijos</p>

		<p>reglamentuotos pareigybių aprašymuose.</p> <p>4.2. Pedagogų profesinis tobulėjimas grindžiamas įstaigos iškeltais strateginiais tikslais, Mokytojų tarybos posėdžiuose, metinėje veiklos programoje nuolat yra aptariamas darbuotojų mokymosi ir kvalifikacijos tobulinimo galimybės, nustatytos kvalifikacijos tobulinimo formos, prioritetai. Mokytojų poreikis tobulėti, įgyjant aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, numatomas perspektyvinėje atestacijos programoje. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimą įrodantys dokumentai segami į asmens bylas (kopijos), vykdoma kvalifikacijos tobulinimo apskaita (pagrindimas- 2022 m. kvalifikacijos tobulinimo apskaitos lentelė). Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas iš dalies atitinka Švietimo įstatymo 49 str. 1 dalies 2 punkto nuostatas (dalyvavo ne mažiau kaip 5 dienas per metus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose). Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas tikslingai.</p> <p><i>Apibendrinus pokalbių medžiagą bei atlikus dokumentų analizę, vertintojai teikia išvadą, kad rodiklis „Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas“ vertinamas vidutiniškai.</i></p>
5. Veiklų prieinamumas	<p>5.1. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas.</p> <p>5.2. Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams.</p> <p>5.3. Taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara.</p> <p>5.4. Reguliariai atnaujinama ir pateikiama išsami informacija apie teikiamas švietimo paslaugas.</p>	<p>5.1. Centre vykdomos penkių sporto šakų programos. Įvertinus paslaugų poreikį nuo 2022 m. vasario mėn. suformuota nauja pradinio rengimo pirmų metų futbolo grupė, nuo 2022 rugsėjo mėnesio suformuotos dvi naujos pradinio rengimo krepšinio ir futbolo ugdymo grupės.</p> <p>Atsižvelgus į poreikį, rengiamas Centro nuostatų pakeitimo projektas ir paruošta 2019 m. Treniruotės vyksta Naujosios Akmenės, Akmenės, Ventos ir Papilės bendrojo lavinimo mokyklose. (Akmenės rajono sporto centro treniruočių tvarkaraštis 2021-2022 mokslo metų).</p> <p><i>Pagrindimas: Akmenės rajono sporto centro mokymo grupių komplektavimo tvarkos aprašas, Akmenės rajono sporto centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. sakymu Nr.1.3 – 42V; Akmenės rajono sporto centro treniruočių tvarkaraštis 2021-2022 mokslo m.: http://www.akmenesc.lt/wp-content/uploads/2021/10/Tvarkarastis.pdf Planuojama 2022 m. IV ketvirtyje atlikti apklausą apie sportinių paslaugų poreikį Akmenės rajone.</i></p> <p>5.2. Centre yra rizikos grupės mokinių, kurie yra atleisti nuo mokesčio už ugdymą. Atokiau nuo savivaldybės centro gyvenantiems vaikams sudarytos sąlygos nemokamai važiuoti į treniruotes (Akmenės rajono savivaldybės tarybos sprendimas).</p> <p><i>Pagrindimas: Nemokamas moksleivių vežimas viešuoju transportu, tarybos sprendimas:</i></p>

<p>https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalActPrint/lt?jfwid=-g1hl0auem&documentId=02035350681f11ecb2fe9975f8a9e52e&category=TAD;</p> <p><i>Akmenės rajono sporto centro teikiamų paslaugų ir jų kainų sąrašas (Akmenės rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 28 d. sprendimo Nr. T-244(E)3 priedas, nauja redakcija Savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 31 d. sprendimu Nr. T-131:</i></p> <p>http://www.akmenesc.lt/paslaugos/.</p> <p>5.3. Paruošta ir Akmenės rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 28 d. sprendimu Nr. T-244(E) ;Dėl Akmenės rajono savivaldybės švietimo įstaigų teikiamų paslaugų kainų patvirtinimo“ pakeitimo 2021-05-31, Nr. T-131:</p> <p>http://www.akmenesc.lt/paslaugos/.</p> <p>Prieš tvirtinimą taryboje, Tvarka buvo aptarta mokytojų tarybos posėdyje, atsižvelgta į mokytojų, tėvų vaikų nuomonės, kt. rajonų patirtis.</p> <p><i>Pagrindimas.</i></p> <p><i>Direktorius įsakymai DVS sistemoje registras „Direktorius įsakymai moksleivių klausimais“;</i></p> <p>5.4. Apie paslaugas informacija teikiama: įstaigos internetinėje svetainėje www.akmenesc.lt; Akmenės rajono sporto centro facebook puslapyje.</p> <p>Mokslo metų pradžioje informacija atnaujinama, nes pradedamos komplektuoti naujos grupės, kasmet visiems rajono pirmokams įteikiami pirmokų sąsiuviniai su sporto mokytojų ir sporto centro administracijos kontaktais.</p> <p><i>Pagrindimas: Paslaugų kainoraštis: http://www.akmenesc.lt/paslaugos/.</i></p> <p><i>Apibendrinamasis įvertinimas – aukštas</i></p>	<p><i>Įšorės vertinimo apibendrinamasis vertinimas:</i></p> <p>5.1. Centre nuolat peržiūrimas paslaugų poreikis. Atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius išteklius, Centrai skiriamą finansavimą, paslaugų pasiūla koreguojama, siūlant naujas pasirenkamųjų dalykų grupes.</p> <p>5.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo poreikis nėra analizuojamas.</p> <p>5.3. Mokiniais, gyvenantiems atokesnėse vietovėse Savivaldybės tarybos sprendimu sudaryta galimybė nemokamai vykti į užsiėmimus, socialinę atskirtį patiriantys vaikai tėvų prašymu yra atleidžiami nuo mokesčio, mažinamas mokestis, kai Centro užsiėmimus lanko 2 ir daugiau tos pačios šeimos vaikai. Sudaryta galimybė atleisti nuo mokesčio ar mokesčio dalies gabius mokinius, visa tai rodo, kad kainodara yra lanksti, tvarka užfiksuota savivaldybės tarybos sprendimuose.</p>
---	--

		<p>5.4. Mokykloje yra asmuo, atsakingas už reguliarių informacijos apie paslaugas atnaujinimą internetinėje svetainėje. Apibendrinus pokalbių medžiagą bei atlikus dokumentų analizę, vertintojai teikia išvadą, kad rodiklis „Veiklų prieinamumas“ vertinamas vidutiniškai.</p>
<p>6. Ugdymo programa ir ugdymo planas*</p>	<p>6.1. Ugdymo programa / planas yra nuosekli / -us ir logiška / -as, parengta vadovaujantis teisės aktais. 6.2. Ugdymo programos / planai atnaujinamos / -i ar koreguojamos / -i atsižvelgiant į kintančius poreikius. 6.3. Ugdymo programoje / plane numatytose veiklose vyrauja aktyvūs (įtraukiantys) ugdymo metodai.</p>	<p>6.1. Sportinio ugdymo programos yra parengtos vadovaujantis teisės aktais. Sportinis ugdymas vykdomas vadovaujantis metiniu Ugdymo planu, suderintu su Akmenės rajono sporto centro taryba, treniruočių planais, varžybų kalendoriniais planais ir sportinio ugdymo programomis. <i>Pagrindimas: Akmenės rajono Sporto centro organizuojamų ir vykdomų sportinių renginių kalendorius 2022 metams, 2022-01-06 Nr. 2V; Akmenės rajono sporto centro 2021-2022 mokslo metų ugdymo planas, 2021-09-01, Nr. 15V.</i> 6.2. Ugdymo planai, atsižvelgiant į vaikų poreikius, jų meistriškumą, bei finansavimą kasmet atnaujinami. <i>Pagrindimas: Akmenės rajono sporto centro 2021-2022 mokslo metų ugdymo planas, 2021-09-01, Nr. 15V.</i> 6.3. Ugdymo veiklose mokytojai naudoja įtraukiančius ugdymo metodus. Metiniai planai atnaujinami, atsižvelgiant į ugdomų grupių rezultatus ir keliamus tikslus. Mokytojai ieško naujų metodų vaikų įtraukimui į ugdymą. Moksleiviai skatinami įsitraukti ne tik į savo sporto šakos renginius, bet ir į sporto renginius visiems. Apibendrinamasis įvertinimas – aukštas.</p> <p>Įšorės vertintojų apibendrinamasis vertinimas: 6.1. Centro ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams, vadovaujantis Lietuvos Respublikos sporto įstatymu, Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Lietuvos higienos norma HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Akmenės rajono sporto centro nuostatais, Akmenės rajono sporto centro 2020–2022 m. strateginiu veiklos planu, Akmenės rajono savivaldybės formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų veiklos organizavimo tvarkos aprašu. 6.2. Planas nuoseklus, logiškas, numato galimybę jį koreguoti. Centro ugdymo planuose aprašyta ugdymo proceso organizavimo forma, būdai, ugdymo proceso trukmė, numatytas valandų, skiriamų dalykams ir programoms, skaičius ir išdėstymas, mokinių grupių dydis. 6.3. Dalykų ugdymo programos parengtos pagal Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas. Atsižvelgiant į</p>

		<p>laikmečio diktuojamas sąlygas, esant ekstremaliai situacijai Ugdymo plane numatyta galimybė mokytis nuotoliniu būdu, nurodytos platformos, kurių pagalba vykdomas nuotolinis ugdymas.</p> <p><i>Apibendrinus pokalbių medžiagą bei atlikus dokumentų analizę, vertintojai teikia išvadą, kad rodiklio „ Ugdymo programa ir ugdymo planas“ įvertinimas aukštas.</i></p>
7. Personalo vadyba	<p>7.1. Mokytojų kaita vykdoma tiek, kiek būtina užtikrinti ugdymo poreikius.</p> <p>7.2. Aiški tvarka ir procedūros dėl mokytojų pavadavimo, darbuotojų paieškos ir įdarbinimo.</p> <p>7.3. Veikia darbuotojų motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo skatinimo sistema, sudaromos sąlygos nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymui.</p> <p>7.4. Veikia mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir potencialo panaudojimą.</p> <p>7.5. Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas.</p>	<p>7.1. Stengiamasi atsižvelgti į rajono moksleivių ugdymo poreikius. Sporto centre visos sporto grupės pilnai sukomplektuotos. Mokytojų kaita vykdoma, kiek būtina užtikrinti ugdymo poreikius. Norint užtikrinti pilną visų amžiaus grupių moksleivių sportinių ugdymą ieškomi lengvosios atletikos, krepšinio, futbolo ir bokso mokytojai. Mokytojų tarifacijos formuojamos atsižvelgiant į moksleivių ugdymo poreikius t. y. 2022 m. suformuotos dvi naujos PR1 krepšinio ir PR1 futbolo grupės.</p> <p><i>Pagrindimas: Akmenės rajono sporto centro svetainėje skelbiamas sporto mokytojų poreikis: www.akmenesc.lt</i></p> <p><i>Akmenės rajono sporto centro 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų ugdymo planai: http://www.akmenesc.lt/sc-dokumentai/</i></p> <p><i>Akmenės rajono sporto centro, DVS sistemos registras „Direktorius įsakymai personalo klausimais“.</i></p> <p>7.2. Darbuotojams mokamas darbo užmokestis, atsižvelgiant į darbo stažą, kvalifikacines kategorijas.</p> <p>Atnaujinti darbo tvarkas nustatantys tvarkos aprašai. Dėl finansavimo trūkumo galimybių užtikrinti mokytojų pavadavimą, komandiruočių metu į varžybas, neturime.</p> <p><i>Akmenės rajono sporto centro darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, 2022-07-12, įsakymo Nr. 36V;</i></p> <p><i>Akmenės rajono sporto centro darbuotojų atrankos ir priėmimo į pareigas atrankos būdu tvarkos aprašas, 2022-07-12, Nr. 35V;</i></p> <p><i>2022 m. Akmenės rajono sporto centro mokytojų tarifacija patvirtinta direktoriaus el. parašu elektroninėje dokumentų valdymo sistemoje (DVS).</i></p> <p>7.3. Visiems įstaigos mokytojams sudaromos sąlygos dalyvauti įvairiuose mokymuose ir taip ugdyti savo bendrąsias kompetencijas.</p> <p>Kasmet mokytojų tarybos sprendimu deleguojamas vienas mokytojas į Akmenės rajono metų neformaliojo mokytojo nominaciją (Mokytojų padėkos vakaras). Padėkos, garbės raštai dažnai įteikiami švenčių progomis, Geriausių sportininkų pagerbimo šventėje. Esant finansinėms galimybėms, mokytojai už atliktas užduotis ar pasiektus rezultatus skatinami priemokomis.</p> <p><i>Pagrindimas: 2021 metų mokytojų kvalifikacijos seminarų registras;</i></p>

<p>2022-08-31 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.5; DVS registras „Direktoriaus įsakymai personalo klausimais“.</p> <p>7.4. Organizuojamos bendros treniruotės gerosios patirties pasidalinimui. Padalinta atsakomybė dalyvaujant Šiaulių apskrities vaikų „Citma“ futbolo lygoje. Mokytojų tarybos posėdžių metu dalijasi patirtimi, naujienomis iš seminarų.</p> <p><i>Pagrindimas: Mokytojų tarybos posėdžio protokolai, 2022 m.; DVS sistemoje registras „Direktoriaus įsakymai veiklos klausimais“.</i></p> <p>7.5. Mokytojams darbo sąlygos sudarytos geros, tobulėjimui ir skatinimui yra skiriamas didelis dėmesys. Rajone veikia sportininkų ir mokytojų bei trenerių skatinimo tvarkos aprašas Iš 9 įstaigoje dirbančių mokytojų, 6 yra buvę mūsų Centro auklėtiniai.</p> <p><i>Pagrindimas: Treniruočių tvarkaraštis (žiūrėti aukščiau); Skiriamos lėšos tobulėjimui, Sporto plėtojimo programa, patvirtinta savivaldybės tarybos (gaunamos tiesioginės lėšos); Akmenės rajono savivaldybės sportininkų skatinimo tvarkos aprašas, 2022-11-03, Nr. T-228.</i></p> <p>Apibendrinamasis įvertinimas – vidutinis.</p>	<p><u>Išorės vertintojų apibendrinamasis vertinimas:</u></p> <p>7.1. Mokytojų kaita nedidelė, vykdoma tiek, kiek būtina užtikrinti sklandų ugdymo procesą ir Centro veiklą .</p> <p>7.2. Centre yra susitarta dėl darbuotojų pavadavimo, tačiau dėl lėšų trūkumo pavadavimas nevykdomas. Darbuotojų paieškos ir įdarbinimo procedūros vykdomos, vadovaujantis darbuotojų atrankos ir priėmimo į pareigas atrankos būdu tvarkos aprašu. Centre esančios tvarkos parengtos vadovaujantis galiojančiais teisės aktais. Informacija apie laisvas darbo vietas skelbiama Centro ir Savivaldybės internetinėse svetainėse. Konkursinių darbo vietų poreikis skelbiamas per Valstybės tarnybos portalą, Savivaldybės internetinėje svetainėje.</p> <p>7.3. Mokytojams teikiamos Centro vadovo, rajono savivaldybės mero padėkos raštai ir premijos. Skatinama mokytojų lyderystė, patikint jiems Centre vykstančių renginių organizavimą. Mokytojai jaučiasi gerai, kaip vieninga komanda, siekianti bendrų tikslų vaiko labai, mikroklimatas teigiamas.</p> <p>7.4. Mokytojai organizuoja bendras treniruotes gerosios patirties pasidalinimui. Padalinta atsakomybė dalyvaujant Šiaulių apskrities vaikų „Citma“ futbolo lygoje. Mokytojų tarybos posėdžių metu dalijasi patirtimi, naujienomis iš seminarų, tačiau nepraktikuojamos kolegialaus mokymosi veiklos.</p>
--	--

		<p>7.5. Mikroklimatas mokykloje geras. Darbuotojai supranta save kaip komandą, siekiančią bendro tikslo. Mokyklos bendruomenė džiaugiasi ir didžiuojasi kolegų veikla, pasiekimais. Mokytojai apibūdina savo kolektyvą kaip kvalifikuotą, kūrybišką, draugišką, turintį tradicijas. Darbe jaučiasi saugūs. Iškilus problemoms visada gali kreiptis į kolegas ar administraciją.</p> <p><i>Apibendrinus pokalbių medžiagą bei atlikus dokumentų analizę, vertintojai teikia išvadą, kad rodiklis „Personalo vadyba“ įvertintas vidutiniškai, o rodiklio aspektas „Mokytojų kaita vykdoma tiek, kiek būtina užtikrinti ugdymo poreikius“ (7.1) įvardintas kaip tobulintinas veiklos aspektas.</i></p>
<p>8. Bendradarbiavimas ir bendravimas</p>	<p>8.1. NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus), į veiklų planavimą.</p> <p>8.2. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais.</p> <p>8.3. Kartu su bendruomenės nariais nustatomas ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis.</p> <p>8.4. Bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti.</p>	<p>8.1. Įstaigos organizuojamos tradicinės šventės, renginiai, varžybos, kuriose gali dalyvauti visi norintys. Su tėveliais aptariamos išvykos, stovyklos ir kiti einamieji klausimai.</p> <p>Veikia savivalda – centro, mokytojų tarybos.</p> <p><i>Pagrindimas.</i></p> <p><i>Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, 2022 m.;</i> http://www.akmenesc.lt/sc-dokumentai/ <i>Varžybų nuostatai, straipsniai įstaigos svetainėje www.akmenesc.lt</i> <i>Akmenės rajono sporto centro direktoriaus 2021-10-21 įsakymu Nr.20V patvirtinti Centro tarybos nariai.</i> <i>Facebook, internetiniame puslapyje: Akmenės rajono sporto centras.</i> <i>Akmenės rajono Sporto centro organizuojamų ir vykdomų sportinių renginių kalendorius 2022 metams, 2022-01-06 Nr. 2V;</i></p> <p>8.2. Centras yra atviras bendradarbiaudamas su kitais partneriais. Centras bendradarbiauja su sporto šakų federacijomis, asociacijomis, sporto klubais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos bokso federacija (dalyvavimas bendruose renginiuose); • Lietuvos krepšinio federacija (nario statusas); • Lietuvos stalo teniso asociacija (dalyvavimas bendruose renginiuose); • Lietuvos futbolo federacija (dalyvavimas bendruose renginiuose); • Šiaulių apskrities futbolo federacija (dalyvavimas bendruose renginiuose); • Lietuvos lengvosios atletikos federacija (dalyvavimas bendruose renginiuose). <p>Įstaiga bendradarbiauja su BUM, mokyklomis/darželiais, Naujosios Akmenės jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dėl naudojimosi rajono sporto bazėmis suderinamumo.

- Dėl Centro mokinių pažangumo, lankomumo BUM pamokų, informacijos apsikeitimo.

- Dėl priemonių plano sudarymo suaugusiems sporto srityje.

Pagrindimas: Bylos, Susirašinėjimas su BU; Mokinių atleidimai nuo pamokų; Siunčiami raštai, varžybu, renginių nuostatai, bendradarbiavimo ir finansavimo sutartys su sporto klubais, apmokėtos sąskaitos faktūros (DVS), varžybų protokolai, veiklos viešinimas: straipsniai, nuotraukos, mokyklų žaidynių akmenės rajone organizavimas ir vykdymas.

8.3. Centro metinis renginių planas sudaromas ir įgyvendinamas atsižvelgiant:

- į rajono bendrojo mokyklų mokinių poreikį – Akmenės rajono savivaldybės mokyklų žaidynės;
- į rajono sporto klubų narių, seniūnijų gyventojų poreikius – salės futbolo, lauko pirmenybės, stalo teniso, teniso pirmenybės, seniūnijų žaidynės;
- sportinio ugdymo grupių vaikų, jų tėvų, sporto visuomenės poreikius – turnyrai, Sporto šventės (geriausiųjų sportininkų apdovanojimų šventė, Absolventų išleistuvės ir kt.).

Pagrindimas. Centro metinis renginių planas, Mokyklų žaidynių nuostatai, protokolai, Seniūnijų žaidynių nuostatai, protokolai, Akmenės rajono sporto šakų pirmenybių nuostatai, protokolai, atsiskaitymo dokumentai, išvardintų renginių nuostatai ir jų viešinimas: straipsniai, nuotraukos: įstaigos svetainėje www.akmenesc.lt, FB puslapyje Akmenės rajono sporto centras.

Apibendrinamasis įvertinimas – aukštas.

Išorės vertintojų apibendrinamasis vertinimas:

Iš pokalbių su administracija, mokytojais ir tėvų atstovais, direktoriaus įsakymų, informacijos socialiniuose tinkluose, nustatyta:

8.1. Planuojant veiklas, visiems bendruomenės nariams sudaromos sąlygos dalyvauti planavime, teikiant pasiūlymus. Tėvų aktyvumas planavimo procese mažas. Jie, kaip Mokyklos tarybos nariai, dalyvauja pritariant veiklos plano projektui ar kitiems Centro dokumentams.

8.2. Mokykla yra atvira aplinkai: bendradarbiauja organizuojant ir vykdant renginius su rajono švietimo įstaigomis, šalies sporto šakų federacijomis, asociacijomis, sporto klubais, rengia sporto stovyklas.

8.3. Mokytojų taryboje svarstoma, kokių priemonių reikia Centrai, kad ugdymo procesas vyktų šiuolaikiškai ir sklandžiai.

8.4. Centro administracija siekia įtraukti bendruomenę į ugdymo paslaugų kokybės vertinimą. Centre vykdomos apklausos, kuriose bendruomenės

		<p>nariai gali išreikšti savo nuomonę apie teikiamų paslaugų kokybę ir teikti savo pasiūlymus ir pastabas.</p> <p><i>Apibendrinus pokalbių medžiagą bei atlikus dokumentų analizę, vertintojai teikia išvadą, kad rodiklis „Bendradarbiavimas ir bendravimas“ įvertintas aukštai, o rodiklio aspektas „NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais.“ (8.2) vertinamas kaip stiprusis veiklos aspektas.</i></p>
<p>9. Ugdymo individualizavimas *</p>	<p>9.1. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant.</p> <p>9.2. NVŠ teikėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>9.3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu.</p>	<p>9.1. Moksleiviai skatinami išsikelti asmeninius tikslus ir jų siekti (rodikliais pamatuojamas fizinės savybės) sekti rezultatų pokytį ir siekti pažangos.</p> <p>9.2. Konkrečiai tam skirtų programų nėra, tačiau yra vaikų, turinčių negalią (su klausos aparatu, stipriai neprimatančių). Ugdymo procesas jiems pritaikomas.</p> <p>9.3. Organizuojant ugdymo procesą visada atsižvelgiama į dienos situaciją (kokia vaiko savijauta, motyvacija ir pan.). Treniruotės eiga gali būti keičiama ir nesilaikant išankstinio plano.</p> <p>Mokytojai rūpinasi su ugdytiniais aptarti savo pažangą, moko technikos gudrybių, reikalui esant, skiria individualias užduotis.</p> <p><i>Pagrindimas.</i></p> <p><i>Nustatoma pokalbiuose su mokytojais ir vaikais, derinant tvarkaraščius.</i></p> <p><i>Apibendrinamasis įvertinimas – aukštas.</i></p> <p><u>Išorės vertintojų apibendrinamasis vertinimas:</u></p> <p>9.1. Centre vykdomas mokymas pagal individualizuotus planus, kurių turinys pritaikomas pagal vaiko asmeninius gebėjimus. Mokytojas aptaria su mokiniais siekiamus tikslus, sutaria kokiais kriterijais vertins pažangą.</p> <p>9.2 NVŠ tiekėjas neturi ir nevykdo programų, pritaikytų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, tačiau Centre skiriamas pakankamas dėmesys labai gabiems vaikams. Jiems sudarytos galimybės tobulinti savo gebėjimus.</p> <p>9.3. Ugdymo procesas labai individualizuotas. Esant tam tikroms nenumatytoms situacijoms ugdymo procesas gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu.</p> <p><i>Apibendrinus pokalbių medžiagą bei atlikus dokumentų analizę, vertintojai teikia išvadą, kad rodiklis „Ugdymo individualizavimas“ įvertintas aukštai, o rodiklio aspektas „Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu“ (9.3.) vertinamas kaip stiprusis veiklos aspektas.</i></p>
<p>III. UGDYMO(SI) APLINKOS SRITIS</p>		

<p>10. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės *</p>	<p>10.1. Ugdymo erdvės yra saugios. 10.2. NVŠ teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką. 10.3. Ugdymui organizuoti turima reikalinga įranga ir priemonės, kurios atitinka programos turinį ir ugdytinių amžių. 10.4. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 10.5. Įrengtos poilsio ir bendravimo zonos. 10.6. Vaikai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką.</p>	<p>10.1; 10.2. Sportinio ugdymo veiklos vykdomas specializuotose, pagal sporto šakas pritaikytose ar beveik pritaikytose savivaldybės patikėjimo teise perduotose bazėse ir bendrojo lavinimo mokyklų sporto salėse, stadionuose: 10.1.1. Boksas, stacionari specializuota bokso salė (yra ringas), dušas, persirengimo patalpa, adresas: Nepriklausomybės al 17B, Naujoji Akmenė, toje pačioje salėje yra treniruoklių salė. 10.1.3. Lengvoji atletika. Užsiėmimai vedami Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos stadione ir sporto salėje, adresas, Ramučių g. 5, bei Akmenės rajono Akmenės gimnazijos sporto bazėse, adresas Laižuvos g. 7, Akmenė, Su mokyklos administracija suderinus tvarkaraščius; 10.1.4. Stalo tenisas vykdomas specializuotoje stacionarioje sporto salėje, adresas V. Kudirkos g. 11, Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos mokykloje. Su mokyklos administracija suderinus tvarkaraščius; 10.1.5. Krepšinio ugdymo procesas vyksta: 10.1.5.1. Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos sporto salėje, adresas: V. Kudirkos g 5, Naujoji Akmenė Su mokyklos administracija suderinus tvarkaraščius; 10.1.5.2. Akmenės rajono Ventos gimnazijos sporto bazėse, adresas Ventos g. 13, Venta. Su mokyklos administracija suderinus tvarkaraščius; 10.1.6. Futbolo ugdymo procesas vyksta: 10.1.6.1. Dirbtinės arba natūralios vejų futbolo aikštėse, adresas V. Kudirkos g. 29A, Naujoji Akmenė; 10.1.6.2. Akmenės rajono Ventos gimnazijos sporto bazėse, adresas Ventos g. 13, Venta . Su mokyklos administracija suderinus tvarkaraščius; 10.1.6.3. Akmenės rajono Akmenės gimnazijos sporto bazėse, adresas Laižuvos g. 7, Akmenė. Su mokyklos administracija suderinus tvarkaraščius. Užsiėmimai vykdomi sporto bazėse pagal sporto šakos specifiką (treniruočių tvarkaraštis). Tvarkaraščiai lanksčiai koreguojami atsižvelgiant į sezonškumą, varžybų tvarkaraščius ir kt. Mokyklos turi higienos pasus. Patalpos gerinamos pagal poreikį ir finansines galimybes. Šiuo metu rekonstruojami Naujosios Akmenės sporto rūmai. Baigus rekonstrukciją (2023-06-01) sportinį ugdymą vykdys visos penkios centro sporto šakos. 10.3. Ugdymui organizuoti reikalingas inventorių kasmet atnaujinamas pagal poreikius ir finansines galimybes (pirkimo sąskaitos, apklausa).</p>
---	---	--

*Pagrindimas: Treniruočių tvarkaraščiai:
<http://www.akmenesc.lt/sc-dokumentai/>
 Inventoriaus ir kt. sporto prekių pirkimo sąskaitos faktūros:
 DVS registras „Sąskaitos faktūros“.
 Apibendrinamasis įvertinimas – aukštas.*

Išorės vertintojų apibendrinamasis vertinimas:

Centro ugdymo erdvės yra saugios. Keturių sporto šakų ugdymo veiklos vykdomas Akmenės rajono bendrojo ugdymo mokyklų sporto salėse, stadionuose, kurių aplinka yra sveika ir saugi, pritaikyta sporto ugdomajai veiklai. Su bendrojo ugdymo įstaigomis Centro administracija susiderina užsiėmimų tvarkaraščius, susitaria dėl sporto įrangos ir inventoriaus naudojimo. Visos ugdymo įstaigos turi leidimus-higienos pasus veiklai vykdyti. Bokso užsiėmimai vykdomi stacionarioje specializuotoje salėje. Visi Centro mokytojai (9) yra išklaušę pirmosios medicinos pagalbos ir higienos įgūdžių mokymus. Per paskutinius 3 metus nelaimingų atsitikimų Centre neužfiksuota. Centro užsiėmimai vykdomi bendrojo ugdymo mokyklų stadionuose, kurie yra atnaujinti ir atitinka šiuolaikinei sporto infrastruktūrai keliamus reikalavimus. Įrengta standartinė futbolo aikštė su dirbtine veja sudaro galimybę pailginti futbolo veikų vykdymo laikotarpį (įrengtas apšvietimas) visų amžiaus grupių ugdytiniais ir visai bendruomenei. Boksinkininkai ugdomi stacionarioje specializuotoje salėje su ringu, yra dušas, persirengimo patalpa, gretimoje patalpoje yra ir treniruoklių salė prieinama visiems bendruomenės nariams. Ugdymui organizuoti reikalingas inventorių kasmet atnaujinamas pagal poreikius ir finansines galimybes. Centro administracija ir mokytojai informavo, kad ugdymo priemonių poreikis nustatomas, atlikus sporto šakų mokytojų apklausą. Pokalbio metu mokytojai teigė, kad Centre pakankamai yra ugdymo įrangos ir priemonių įvairiems ugdymo(si) būdams organizuoti. Ugdymas vyksta Akmenės rajono savivaldybės ugdymo įstaigose, kurių patalpos visiškai arba iš dalies pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Įrengti liftai, keltuvai, pritaikyti tualetai. Ugdymas vyksta Akmenės rajono savivaldybės ugdymo įstaigose. Centras pagal galimybes naudojami jų poilsio ir bendravimo zonomis.

Apibendrinus pokalbių medžiagą bei atlikus dokumentų analizę, išorės vertintojai patvirtina, kad rodiklio „Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės“ vertinimo lygis – aukštas, o rodiklio aspektas „Ugdymo

		<p><i>erdvės yra saugios“ (10.1) įvardijamas kaip stiprusis Centro veiklos aspektas.</i></p>
<p>11. Psichologinė aplinka *</p>	<p>11.1. Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka. 11.2. Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu. 11.3. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę.</p>	<p>11.1. Nevykdoma vaikų raštiška apklausa dėl emocinio ir intelektualinio ugdymą skatinančios aplinkos, tačiau, tėveliams ar vaikams besikreipiantiems dėl sutarties nutraukimo, visada yra pasiteiraujama, dėl kokių priežasčių nori nutraukti ugdymo sutartį. Sporto centre organizuojamos FŠPU programos nėra privalomas ir jei vaikas blogai jausis, jis paprasčiausiai nebeateis. 11.2. Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu. <i>Pagrindimas: Akmenės rajono sporto centro 2021-2022 mokslo metų ugdymo planas, 2021-09-01, Nr. 15V bei vykdomos sportinės programos</i> 11.3. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą ir gali išreikšti savo nuomonę. <i>Pagrindimas.</i> <i>Vaikų dalyvavimas arba nedalyvavimas varžybose, sportinėse mokytojo organizuojamose stovyklose, turnyruose.</i> <i>Apibendrinamasis įvertinimas - vidutinis.</i></p> <p><u>Išorės vertintojų apibendrinamasis vertinimas:</u> Pokalbių metu mokytojai ir mokiniai tvirtino, kad kuria draugiškus, pagarbius tarpusavio santykius Centro ugdymo aplinka skatina mokinius tobulėti, mokytis. Įstaigos vertybėse, prioritetuose, dokumentuose akcentuojama kiekvieno mokinio sėkmė ir pažanga. Centro siekius pokalbiuose patvirtino mokytojai, tėvai ir mokiniai. Įstaigos viešose erdvėse, interneto svetainėje eksponuojamos mokinių fotografijos, kuriuose atsispindi mokinių sportinė veikla, išvykos, stovyklos ir kt. Pokalbiuose mokiniai, mokytojai, administracija tvirtino, kad Centre vyrauja pagarbūs tarpusavio santykiai. Mokiniai teigė, kad jaučiasi saugiai, laisvai, išklausoma jų nuomonė. Pabendraavus su mokiniais (krepšinio treniruotėje) jie užsiėmimo vietoje jaučiasi puikiai, tarp bendraamžių ir mokytojo vyrauja pagarba. Mokiniai nurodė, kad patinka lankyti Centrą, nes mokytojai juos priima kaip sau lygiaverčius partnerius. Mokiniai nurodė, kad turi galimybę ateiti pasikalbėti su mokytojais ne tik apie sportą, bet ir kitais jiems rūpimais klausimais, mokytojai skatina jų pasitikėjimą savimi. Tačiau Centras neturi duomenų, pagrindžiančių minėtus teiginius, nes neatliktas Centro mikroklimato, psichologinės aplinkos tyrimas.</p>

		<i>Apibendrinus pokalbių medžiagą bei atlikus dokumentų analizę, išorės vertintojai patvirtina, kad rodiklis „Psichologinė aplinka“ vertinamas kaip vidutinis.</i>
IV. LYDERYSTĖS IR VADYBOS SRITIS		
12. Vizija, misija, tikslai	<p>12.1. Teikėjo misija, vizija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas.</p> <p>12.2. Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą.</p>	<p>12.1. Sporto centro tikslas – per sportą skatinti vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų saviraišką, ieškoti talentingų sportininkų, galinčių deramai atstovauti rajonui Lietuvos varžybose, sporto renginiuose. Sudaryti sąlygas rajono gyventojams dalyvauti kūno kultūros, sveikos gyvensenos veikloje, ugdyti didelio meistriškumo sportininkus, remti sporto žaidimų komandas. Sporto centro uždaviniai: teikti įvairias kūno kultūros ir sporto paslaugas rajono gyventojams; vykdyti mokomąjį treniruočių procesą, sporto varžybas, stovyklas; sudaryti sveikas ir saugias sąlygas sportuoti; gerinti jaunimo užimtumą per sportą; sudaryti sąlygas sportininkams, atskirų sporto šakų komandoms reprezentuoti rajoną respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose; organizuoti ir vykdyti masinius sveikatingumo, kūno kultūros ir sporto renginius rajone; pagal poreikį organizuoti įvairių sporto šakų rajono pirmenybes ir kitus renginius; palaikyti ryšius su Lietuvos ir kitų valstybių kūno kultūros ir sporto organizacijomis; teikti metodinę, organizacinę paramą bendrojo lavinimo mokykloms, sporto klubams ir kitoms sporto organizacijoms rajone; teikti programas Lietuvos ir tarptautinių organizacijų fondams, ieškoti papildomo finansavimo šaltinių rajono sporto infrastruktūros plėtrai; propaguoti kūno kultūrą ir sportą per žiniasklaidos priemones.</p> <p>Sporto centro tikslas ir uždaviniai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas.</p> <p><i>Pagrindimas: Akmenės rajono sporto centro strateginis veiklos planas 2020-2022 metams</i> http://www.akmenesc.lt/wp-content/uploads/2020/02/2020-2022-Strateginis-veiklos-planas.pdf</p> <p><i>Akmenės rajono sporto centro nuostatai (tikslas ir uždaviniai, funkcijos), patvirtinti 2014-10-30 Akmenės rajono savivaldybės sprendimu Nr. T-217.</i></p> <p>12.2. Darbuotojai žino veiklos tikslus, supažindinti su pareigų atsakomybe už jų įgyvendinimą. Planuojami laukiami ir pasiekiami aukšti ugdytinių pasiekimai šalyje, bendrojo ugdymo mokyklų žaidynės, rajono pirmenybės, vyksta daug rajono, respublikinių, tarptautinių sporto renginių, bendradarbiaujama su sporto šakų federacijomis, organizuojamos veiklos formuoja fiziškai aktyvių rajono gyventojų gyvenimas.</p>

		<p><i>Pagrindimas: Darbuotojų pareiginiai nuostatai, patvirtinti Akmenės rajono sporto centro direktoriaus įsakymais; Sporto šakų oficialių varžybų protokolai, išrašai, nuostatai; Akmenės rajono sporto centro 2022 m. veiklos programa, 2021-12-31 direktoriaus įsakymo Nr. 27aV; Akmenės rajono sporto centro organizuojamų ir vykdomų sportinių renginių kalendorius 2022 metams, 2022-01-06, direktoriaus įsakymo Nr. 2V; Akmenės rajono sporto centro DVS registrai „Direktoriaus įsakymai personalo klausimais“, „Direktoriaus įsakymai veiklos klausimais“, „Direktoriaus įsakymai komandiruočių klausimais“.</i></p> <p><i>Apibendrinamasis įvertinimas - aukštas.</i></p> <p><u>Išorės vertinimo apibendrinamasis vertinimas:</u></p> <p><i>Ištaigos misija, vizija ir tikslai atliepia nacionalinius ir Akmenės savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus. Mokyklos strateginis veiklos planas 2020-2022 m. ir metinis veiklos planas siejasi per tikslus ir veiklą. Suformuluoti tikslai dera su valstybės švietimo politikos, Akmenės savivaldybės nuostatomis neformaliojo vaikų švietimo srityje. Strateginio plano tikslai ir uždaviniai detalizuojami rengiant metų veiklos planus. Iš pokalbių su administracija, mokytojais, mokiniais ir tėvais vertintojai konstatuoja, kad sporto centro bendruomenė susitarusi dėl vertybių, žino viziją ir siekia vykdyti mokyklos misiją, strateginius ir metų veiklos tikslus, priima bendrus sprendimus dėl mokyklos veiklos ir ugdymo proceso tobulinimo.</i></p> <p><i>Apibendrinus pokalbių medžiagą bei atlikus dokumentų analizę, vertintojai teikia išvadą, kad rodiklis „Vizija, misija, tikslai“ yra vertinamas kaip aukštas, o aspektas „Teikėjo misija, vizija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas“ – įvardijamas kaip stiprusis veiklos aspektas.</i></p>
13. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas	<p>13.1. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė.</p> <p>13.2. Duomenys naudojami tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus.</p> <p>13.3. NVŠ teikėjo biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų.</p>	<p>13.1. Vykdyta moksleivių, tėvų ir mokytojų apklausa pasiekimų ir pažangos srityje ir Sporto centro kokybės gerinimo (anoniminė) apklausa, peržiūrėtos ugdymo programos..</p> <p><i>Pagrindimas: Vykdytos apklausos, anketavimas:</i> http://www.akmenesc.lt/apklauso/;</p> <p>13.2. Rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdžių metu, sportinių užsiėmimų stebėjimų metu, peržiūrėti sporto šakų ugdymo planai, koreguojamas metinis renginių kalendorius, įtraukiamos įvairesnės veiklos, atsižvelgiama rengiant strateginį įstaigos planą 2023-2025 m.;</p> <p><i>Mokytojų tarybos posėdžių protokolai:</i></p>

		<p>http://www.akmenesc.lt/sc-dokumentai/</p> <p>13.3. Įstaiga turimas lėšas ir kitus materialinius išteklius naudoja skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų.</p> <p><i>Pagrindimas.: Įstaiga vadovaujasi savivaldybės tarybos patvirtintu 2022 m. biudžetu, viešina finansinių ataskaitų rinkinius:</i></p> <p>http://www.akmenesc.lt/finansiniu-ataskaitu-rinkiniai/;</p> <p><i>Pirkimai vykdomi pagal sporto centro VP taisykles ir VP planą 2022 m.: http://www.akmenesc.lt/viesieji-pirkimai/;</i></p> <p>Apibendrinamasis įvertinimas - aukštas.</p> <p>Vertinimo lygis – vidutiniškas.</p> <p><i>Įšorės vertinimo apibendrinamasis vertinimas</i></p> <p><i>Mokiniai ir tėvai dalyvauja mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupės vykdomose apklausose, pokalbiuose. Apklausių duomenys apibendrinami Centro tarybos pasitarimuose, pristatomi Mokytojų tarybos posėdžiuose. Skelbiami mokyklos interneto svetainėje http://www.akmenesc.lt/ Mokyklos veiklos įsivertinimas atliekamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką. Įsivertinimo metu gauti duomenys ir jų pagrindu suformuluotos rekomendacijos mokyklos veiklai tobulinti naudojami keliant kitų metų veiklos tikslus, uždavinius, formuluojant veiklos tobulinimo prioritetus. Centro biudžetas tvarkomas pagal LR vyriausybės numatytus reikalavimus. Įstaiga vadovaujasi savivaldybės tarybos patvirtintu 2022 m. biudžetu, viešina finansinių ataskaitų rinkinius: http://www.akmenesc.lt/finansiniu-ataskaitu-rinkiniai/; Pirkimai vykdomi pagal sporto centro VP taisykles ir VP planą 2022 m.: http://www.akmenesc.lt/viesieji-pirkimai/;</i></p> <p><i>Apibendrinus pokalbių medžiagą bei atlikus dokumentų analizę, išorės vertintojai patvirtina, kad rodiklio vertinimo lygis – aukštas, tačiau rodiklio aspektas „Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė“ (13.1.) įvertintas kaip tobulintinas veiklos aspektas.</i></p>
--	--	---

Pastaba. *(žvaigždute) pažymėti rodikliai yra privalomi, kiti – pasirenkami.

REKOMENDACIJOS:

1. Vaikams, baigusiems Centro programą, išduodamuose pažymėjimuose nurodyti pasiektą meistriškumo pakopos lygį.
2. Reguliariai (ne rečiau kaip kartą per metus) peržiūrėti ir koreguoti ugdymo planus ir dalykų programas, kad jos būtų logiškos, nuoseklios ir atitiktų mokinių amžių (pagrindinio ugdymo visų sporto šakų programą tikslinga skirstyti atsižvelgiant į mokinių amžių, kad toje pačioje grupėje nebūtų ugdomi labai skirtingo amžiaus pvz., 12 ir 18 metų, mokiniai).
3. Peržiūrėti mokinių pasiekimų vertinimo procedūras, susitarti dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos, ją patvirtinti ir nuosekliai taikyti pamokų metu.
4. Parengti ir patvirtinti Mokinių tėvų informavimo ir bendradarbiavimo tvarką ir ja vadovautis Centro veikloje. Mokslo metų pradžioje organizuoti mokinių, jų tėvų ir mokytojų susitikimus, kurių metu ugdytiniai ir jų tėvai būtų supažindinami su ugdymo programa, tikslais, uždaviniais, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Per mokslo metus organizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimus su tėvais ir ugdytiniais ir reflektuoti mokinių pažangą, išsiaiškinti poreikius, kad būtų galima koreguoti ugdymo planą.
5. Susitarti dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo: ištirti kvalifikacijos tobulinimo poreikį, naudojant tyrimo duomenis parengti ir patvirtinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą, vykdyti nuolatinę sklaidą, grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, skatinti pedagogus rengti kvalifikacijos tobulinimo programas.
6. Reguliariai (kartą per metus) vertinti ugdymo paslaugų poreikį ir atsižvelgiant į jį koreguoti paslaugų pasiūlą.
7. Į Centro veiklos planavimą įtraukti visą įstaigos bendruomenę: mokytojus, mokinius, tėvus, aktyvinti jų bendravimą ir bendradarbiavimą, reguliariai organizuoti susirinkimus, kurių metu būtų aptariamose veiklose, mokinių pažanga, pasidalijama patirtimi, nustatomas ugdymo priemonių poreikis, vertinama paslaugų kokybė ir kt. aktualūs klausimai.
8. Reguliariai atlikti Centro bendruomenės (tėvų, mokinių, mokytojų) anketines apklausas, tyrimus iš ugdymo pasiekimų ir pažangos, ugdymo organizavimo, ugdymo(si) aplinkos, lyderystės ir vadybos sričių. Gautus duomenis aptarti su bendruomene ir naudoti veiklos kokybės tobulinime: rengiant strateginį, metinius veiklos ir ugdymo planus ir kt. Centro sprendimų priėmimą grįsti duomenimis.
9. Išanalizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų mokymo(si) organizavimą, ištirti tokių vaikų ugdymosi poreikį ir jam esant pritaikyti programas mokiniams, turintiems sutrikimų, atsižvelgiant į PPT išvadas ir rekomendacijas ugdymui, bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais.
10. Atnaujinti Sporto centro nuostatus.

Išorinio vertinimo grupė:

Vadovas

Bronislavas Šimokaitis

Vertintojos:

Gražina Karvelienė , Neringa Vaičiūtė – Gabalienė , Zita Stanislauskienė

Akmenės rajono savivaldybės
neformaliojo vaikų švietimo ir
jo teikėjų veiklos kokybės
užtikrinimo tvarkos aprašo
4 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO

IŠVADA

Akmenės rajono sporto centras

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes (2.2.) – aukštas lygis.	1. Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą (1.3.) – vidutiniškas lygis.
2. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais. (8.2) – aukštas lygis.	2. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė (13.1.) – vidutiniškas lygis.
3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu (9.3.) – aukštas lygis.	3. Mokytojų kaita vykdoma tiek, kiek būtina užtikrinti ugdymo poreikius (7.1.) – vidutiniškas lygis.
4. Ugdymo erdvės yra saugios (10.1.) – aukštas lygis.	
5. Teikėjo misija, vizija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas (12.1.) – aukštas lygis.	

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Akmenės rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Akmenės rajono sporto centro veiklos kokybės išorės vertinimo rezultatai, rekomendacijos ir išvada
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-12-21 Nr. SA-116
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Gražina Karvelienė Vedėjo pavaduotojas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-12-21 04:49
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2021-04-27 15:39 - 2026-04-26 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Zita Stanislauskienė Vyriausiasis specialistas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-12-21 08:02
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2021-06-08 14:11 - 2026-06-07 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Neringa Vaičiūtė-Gabalienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-12-21 08:31
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2021-04-30 16:08 - 2026-04-29 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20221215.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2022-12-23 nuorašą suformavo Zita Stanislauskienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-